

SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES

SÍLABO DE ECONOMÍA Y SOCIEDAD EN GLOBALIZACIÓN

I. INFORMACIÓN GENERAL

Carrera Profesional	:	Gastronomía y Arte Culinario.
Módulo	:	Gestión de Proyectos Culinarios de Alta Cocina
Unidad Didáctica	:	Economía y Sociedad en la Globalización
Créditos	:	04
Semestre	:	VI
N° de Horas Semanal	:	04 horas
N° de Horas Semestral	:	72 horas

II. COMPETENCIA DE LA CARRERA PROFESIONAL

Capacidades para analizar las consecuencias del proceso de globalización y la sociedad del conocimiento en los procesos internos del Perú , características del proceso de inserción en el contexto económico, mundial para los estudiantes de las carreras profesionales de Contabilidad, Administración de Empresas y Computación e Informática.

III. UNIDAD DE COMPETENCIA

Analizar el proceso económico nacional y mundial, en relación con factores de producción (trabajo, capital y materias primas), distribución y consumo de bienes y servicios; asignación de recursos disponibles para satisfacer demandas sociales a través de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

IV. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Capacidad Terminal	Criterios de Evaluación
1. Definir, analizar y valorar los aspectos básicos del Estado en su relación con los Derechos Humanos y la participación ciudadana, que le permita afianzar su rol cívico y contribuir al desarrollo local, regional y nacional.	Analiza críticamente la situación de los derechos fundamentales de la persona consagrados en la Constitución Política del Perú (1993)
	Describe, explica y aplica los mecanismos de participación y seguridad ciudadana.

SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES

2. Definir y analizar los fundamentos y principios básicos de la economía y los efectos de la globalización y la sociedad del conocimiento, identificando los procesos productivos a nivel nacional y regional, presentando alternativas de solución.	Define e interpreta los fundamentos y principios básicos de la economía.
	Identifica los diferentes tipos de mercados relacionándolos con las actividades económicas de su localidad y región.
3. Determinar y analizar los aspectos básicos de la realidad nacional, evaluando su impacto en el desarrollo humano, adoptando una actitud crítica.	Identifica los Objetivos del Milenio y valora su importancia.
	Analiza los índices de crecimiento económico a nivel de su comunidad y país, determinando sus causas y elaborando alternativas de solución.

V. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

Semanas	Elementos de la capacidad terminal	Actividades de aprendizaje	Contenidos Básicos	Tareas previas
1	Desarrollar los conceptos fundamentales de la Economía y la Sociedad en la Globalización.	N° 1 Sistematización de los fundamentos de la Economía y la Sociedad en la Globalización.	Acción consciente y acción inconsciente. Los requisitos previos de la acción humana.	Diagnóstico/ Prueba de Entrada.
2	Interpretar el actuar de la gente y sus requisitos.	N° 2 Sistematización de la racionalidad e irracionalidad, subjetivismo y objetivismo en el estudio de la Economía.	El actuar de la gente como supuesto último.	Lectura análisis de texto sugerido Informe sobre actividad de extensión.
3	Analizar los Problemas de la Economía.	N° 3 Sistematización de la base del método individual y singular.	La base del método individual y singular.	Idem
4	Analizar las categorías del actuar de la gente.	N° 4 Sistematización de las categorías del actuar de la gente.	Las categorías del actuar de la gente.	Idem
5	Analizar y describir el Tiempo como Factor Económico.	N° 5 Sistematización de los elementos del tiempo como factor económico.	El Tiempo como Factor Económico.	Idem

SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES

6	Analizar y describir la incertidumbre y el actuar de la gente.	N° 6 Sistematización de la incertidumbre y el actuar de la gente.	La incertidumbre y el actuar de la gente.	Idem
7	Evaluar las leyes de la utilidad marginal y del rendimiento.	N° 7 Sistematización de las leyes de la utilidad marginal y del rendimiento.	Las leyes de la utilidad marginal y del rendimiento.	Idem
8	Formular las funciones básicas de la Sociedad y de la Ley de la Asociación.	N° 8 Sistematización de las funciones básicas de la Sociedad y de la Ley de la Asociación.	La Sociedad y de la Ley de la Asociación.	Idem
9	Examen parcial			
10	Formular la Importancia de las Ideas.	N° 10 Sistematización de la Importancia de las Ideas.	La Mejora y la Idea de Progreso.	Idem
11	Analizar y describir el Intercambio en la Sociedad.	N° 11 Sistematización del Intercambio en la Sociedad.	Cambio Intrapersonal y Cambio Interpersonal.	Idem
12	Analizar y describir la Valoración sin Cálculo Económico.	N° 12 Sistematización de la Valoración sin Cálculo Económico.	Rol del intercambio directo en las teorías del valor y de los precios.	Idem
13	Analizar y describir el Espacio del Cálculo Económico.	N° 13 Sistematización del Espacio del Cálculo Económico.	El significado de las expresiones monetarias.	Idem
14	Formular el Cálculo Monetario al servicio del actuar de la gente.	N° 14 Sistematización del Cálculo Monetario al servicio del Actuar de la Gente.	El cálculo monetario, instrumento del pensar.	Idem
15	Analizar y describir el Mercado.	N° 15 Sistematización del Mercado.	Capital y bienes de capital.	Idem
16	Analizar y describir el Mercado (Continuación).	N° 16 Sistematización del Mercado (Continuación).	La economía de mercado. La soberanía del consumidor.	Idem
17	Analizar y describir los Precios.	N° 17 Sistematización de la formación de los precios.	La formación de los precios y los costos.	Idem
18	Examen final			

SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES

VI. METODOLOGÍA

Para el desarrollo de las actividades de aprendizaje, se hará uso de la metodología activa. Los procedimientos didácticos a utilizarse son los siguientes:

Clases teóricas: exposición por parte del docente y la participación activa del alumno.

Prácticas: se resolverán casos de estudio empresarial y/o prácticas dirigidas, según el tema teórico tratado.

Asesoría: se asesorará la resolución apropiada de los casos de estudio empresarial y/o prácticas dirigidas.

VII. EVALUACIÓN

- La escala de calificación es vigesimal y el calificativo mínimo aprobatorio es trece (13). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación de una o más Capacidades Terminales programadas en la Unidad Didáctica (Asignaturas), obtenga nota desaprobatoria entre diez (10) y doce (12), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programado.
- El estudiante que después de realizado el proceso de recuperación obtuviera nota menor a trece (13), en una o más capacidades terminales de una Unidad Didáctica, desaprueba la misma, por tanto repite la Unidad Didáctica.
- El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica (Asignaturas), será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación.

Obtención del promedio

Promedio Capacidad Terminal = $CE\ 1 + CE\ 2 + CE\ 3 + CE\ 4 / 4$

Promedio Unidad Didáctica = Última Capacidad Terminal C E Criterio de Evaluación

VIII. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS /BIBLIOGRAFÍA

-Impresos
<ul style="list-style-type: none"> • Roepcke, Wilhem. Introducción a la Economía Política 7ma edición Alianza Editorial España 2000 • Von Mises, Ludwig. Tratado de la Economía: Acción Humana 3ra Edición Fundación Ignacio Villalonga. España 2011
-Digitales (página WEB)
<ul style="list-style-type: none"> • www.fundaciónvonhayek.com • www.fundaciónvonmises.com • www.economiademercado.com

Carabaylo, Agosto 2017